www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته‌های: **ادبیات و علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۳/۸	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** http://aee.medu.ir	

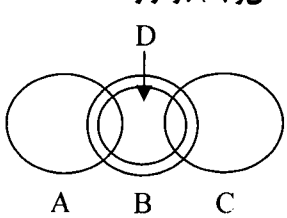
ردیف	سؤالات	نمره
	فلسفه	
۱	**تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد:** الف) کلمه‌ی « فیلوسوفوس » به تدریج مفهوم اصلی خود را از دست داد و مفهوم «مغالطه‌کار» به خود گرفت. ب) فلسفه‌ی علوم طبیعی، دانش‌های تجربی را مقابل خود قرارمی‌دهد و در آنها به تعمّق می‌پردازد. ج) تبیین عقلانی این مسأله که «آیا باید همیشه و همه جا به طور مطلق راستگو بود»، بیانگر ارتباط فلسفه و علم حقوق است. د) از نظر سقراط برای رسیدن به دانش درست و مطمئن، باید به تعاریف اشیاء دست یابیم. ه) سقراط بنیان‌گذار فلسفه است؛ زیرا او توانایی عقل و روش اندیشیدن را به انسان آموخت. و) در سخن بهمنیار، آن قِسم از علل که «علّت جزوی از وجود او نبُوَد، و "وجود" از وی بُوَد» علّت غایی است.	۱/۵
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:** الف) دو مسأله‌ی اساسی که بیانگر ارتباط فلسفه و جامعه شناسی است، ..... و ..... می‌باشد. ب) بسیاری از مورّخان فلسفه معتقدند که تأمّلات بشر پیرامون هستی در ابتدا با باورهای..... توأم بوده است. ج) علّتی که از «ماهیّت» و «نوع» یک پدیده حکایت می‌کند، علّت ..... نام دارد. د) «عدم ثبات دانش و موقّتی بودنِ امور» از عقاید اصلی ..... که هم عصر سقراط بوده است، می‌باشد. ه) مباحث فلسفی در بخشی از سرزمین یونان به نام ..... پایه‌گذاری شد.	۱/۵
۳	**هر یک از ویژگی‌های معرفت حقیقی در سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ تأمین می‌گردد؟** الف) خطا ناپذیری — ○استفاده از نیروی عقل ○سیر در عالَم طبیعت ب) تعلّق داشتن به امور پایدار — ○استفاده از حسّ و تجربه ○سیر در عالَم مُثُل	۰/۵
	به سؤالات ذیل پاسخ کوتاه بدهید:	
٤	هر یک از موارد ذیل را در ردیف مناسب جدول قرار دهید: «نمی‌توانم بدانم- خودشناسی- مُلازم دائمیِ جویندگان حقیقت- جهل مرکب- می‌دانم نادانم» ۱ نمی‌دانم سقراط ۲ نمی‌دانم سوفسطائیان	۱/۲۵
۵	بحث «شناخت» یا «معرفت» باعث پیوند فلسفه با کدام‌یک از رشته‌های علوم انسانی می‌شود؟	۰/۲۵
٦	از نظر ارسطو هر یک از موارد ذیل بیانگر کدام‌یک از علل چهارگانه می‌باشد؟ الف) مرحله‌ی استعداد در یک شئ که در اثر تغییر و تحوّل تدریجی به فعلیت می‌رسد. ب) عامل آگاهانه و سازمان‌دهنده‌ای که تأمین کننده‌ی نظم و هماهنگی طبیعت است.	۰/۵
۷	از نظر افلاطون آدمی در عالم معرفت حقیقی پس از سیر و سلوک، چه چیزهایی را درمی‌یابد؟	۰/۵
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته‌های: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان: **۹۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۳۹۰ / ۳ / ۸**	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** **http://aee.medu.ir**	

ردیف	سؤالات	نمره
	به سؤالات ذیل پاسخ تشریحی و کامل بدهید:	
۸	چرا فلسفه‌ی اولی بارزترین مصداق فلسفه است؟	۱
۹	نتایج مغالطه‌آمیز این عقیده که «شناخت حقیقی تنها با ادراک حسی بدست می‌آید» چیست؟	۱
۱۰	«طبیعت جسم» را از نظر ارسطو با ذکر مثال تعریف کنید.	۱
	منطق	
۱۱	**تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد:** الف) ذهن انسان به طور طبیعی ضوابط تفکر را رعایت می‌کند. ب) مجهولات ذهن بشر را می‌توان به دو دسته‌ی «مفاهیم» و «قضایا» تقسیم کرد. ج) از میان کلیات پنجگانه آنچه که مصداق خارجی ندارد، «جنس و نوع» می‌باشد. د) وجه تسمیه‌ی قضایای شرطی متصل این است که نوعی وابستگی میان اجزاء آن برقرار است. ه) در قیاس اقترانی از دو قضیه‌ی سلبی هرگز نتیجه‌ی درستی به دست نمی‌آید، لذا نتیجه‌ی هیچ کدام از ضروب منتج سالبه نمی‌باشد. و) ضرب اوّلِ شکل اوّلِ قیاس اقترانی نوعی «مصادره به مطلوب» است. ز) منطق «صورت» و «ماده»ی اندیشه را ارزیابی می‌کند و علوم صرفاً به کمک قواعد منطق به محتواهای جدید می‌رسند.	۱/۷۵
۱۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:** الف) ارسطو برای نشان دادن جایگاه رفیع اندیشه در ساختار وجود انسان، او را به «حیوان..... »تعریف نموده است. ب) از میان کلیات پنجگانه «شگفت‌زدگی» نسبت به انسان ..... است. ج) برای به دست آوردن نقیض قضیه‌ی ..... ، فقط تغییر دادنِ «نسبت» کافی است. د) قیاس اقترانی به دو قسم ..... و ..... تقسیم می‌شود. ه) «کمّ متّصل سه ضلعی» در تعریف مثلث، حدّ ..... است. و) رابطه‌ی میان «معرِّف» و «معرَّف» از میان نسبت‌های چهارگانه لزوماً باید..... باشد. ز) با توجه به کلیات پنجگانه «کیف نفسانی» نسبت به «شادی» ..... است.	۲
	به سؤالات ذیل پاسخ کوتاه بدهید:	
۱۳	تعیین کنید در میان اجزاءِ شکلِ مقابل کدام‌یک از نسبت‌های چهارگانه (تساوی، تباین، مطلق، من‌وجه) برقرار است؟ الف) A و B ب) A و C ج) B و D د) C و D 	۱
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته‌های : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۳ / ۸	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۴	نوع قضایای شرطی منفصله‌ی ذیل را مشخص نمایید: الف) پول نقد یا به شکل سکّه است یا چک پول. ب) قضیه‌ی محصوره یا موجبه است یا سالبه.	۰/۵
۱۵	جدول ذیل را کامل کنید : اصل قضیه: هیچ انسانی تنها نیست. | عکس مستوی: ..... | متضاد:	۱/۲۵
۱۶	از میان اقسام استدلال دو مورد را که نتیجه‌ی درست و قابل اعتمادی دارند، نام ببرید.	۰/۵
۱۷	شرایط نتیجه بخش بودنِ شکلِ دوم قیاس اقترانی چیست؟	۰/۵
۱۸	شکل قیاس‌های ذیل را تعیین نمایید: الف) هر ب الف است. هر ج ب است. ب) هر الف ب است. هیچ ج ب نیست.	۰/۵
۱۹	نتیجه‌ی کدام‌یک از اشکال قیاس اقترانی بدیهی است؟	۰/۲۵
۲۰	تعیین کنید هر یک از استدلال‌های ذیل برهان انّی است یا لمّی؟ الف) طبیعت دارای یک هندسه‌ی منظّم است. وجود هندسه نشانه‌ی وجود مهندسی آگاه است. پس طبیعت دارای مهندسی آگاه است. ب) دوست من خیلی ولخرجی می‌کند. عاقبتِ ولخرجی، ورشکستگی است. پس دوست من حتماً ورشکست می‌شود.	۰/۵
۲۱	تعیین کنید که هر یک از استدلال‌های ذیل به چه دلیل مغالطه است؟ الف) فیروزه دوست من است. فیروزه سنگی گرانبها است. پس دوست من سنگی گرانبها است. ب) خانه‌ی کعبه دارای جامه است. هردارای جامه ای مُدرِک و زنده است. پس خانه‌ی کعبه مُدرِک و زنده است.	۱
۲۲	مهمترین دلیلِ «لزوم بحث قضایا در منطق» چیست؟	۰/۲۵
۲۳	دو مورد از فواید «درکِ درستِ قواعد تعریف» را بنویسید.	۰/۵
۲۴	از میان صناعات پنجگانه «خطابه» را تعریف کنید.	۰/۵
	جمع نمره	۲۰
	با آرزوی سربلندی شما در «دنیا» و «آخرت»	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۸ / ۳ / ۱۳۹۰**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۳۹۰	**مرکز سنجش آموزش و پرورش** http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	فلسفه	
۱	الف) غ ب) ص ج) غ د) ص ه) ص و) غ (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۲	الف) اصالت فرد و اصالت جامعه – انسان و پایگاه طبقاتی ب)دینی ج) علت صوری د) پروتاگوراس ه) ایونیا (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۳	الف) = با استفاده از نیروی عقل ب) = سیر در عالم مثل (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
٤	۱ نمی‌دانم سقراط — خودشناسی- ملازم دائمی جویندگان حقیقت- می‌دانم نادانم ۲ نمی‌دانم سوفسطائیان — نمی‌توانم بدانم— جهل مرکب (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
٥	روان شناسی (۰/۲۵)	۰/۲۵
٦	الف) علت مادی ب) علت غایی (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	مبدأ همه‌ی مُثُل یعنی مثال نیک را در می یابد (۰/۲۵) و تصدیق می‌کند که همه‌ی سایه‌ها و تصاویر جلوه گاه خوبی و زیبایی اوست. (۰/۲۵)	۰/۵
۸	زیرا فلسفه کوششی است برای شناخت علت اصلی و حقیقی هر پدیده(۰/۲۵) تا آن را تبیین عقلانی کند(۰/۲۵) و هستی حقیقی‌ترین مبنایی است که همه‌ی خصوصیات اشیاء به آن برمی‌گردد. (۰/۲۵) و فلسفه‌ی اولی که شناخت احکام مطلق وجود است، بارزترین مصداق فلسفه است. (۰/۲۵)	۱
۹	هیچ انسانی از دیگری عاقل‌تر نیست (۰/۲۵) زیرا هر کس بهترین داور احساس‌های خود است، پس تعلیم دادن دیگران توسط سوفسطائیان کار غلطی است. (۰/۲۵) همه ی بحث‌ها و کاوش‌های علمی و فلسفی بی معنا است (۰/۲۵) زیرا در صورتی که عقیده‌ی همه درست باشد دیگر بحث کردن درباره‌ی آراء و عقاید یکدیگر بیهوده است. (۰/۲۵)	۱
۱۰	علت فاعلی درونی که مبدأ حرکت و سکون در اجسام است . (۰/۵) مثل نیروی درونی‌ای که دانه را به سمت رشد حرکت می‌دهد. (۰/۵)	۱
	منطق	
۱۱	الف) ص ب) ص ج) غ د) ص ه) غ و) غ ز) غ (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۲	الف) حیوان ناطق (۰/۲۵) ب) عرض خاص (۰/۲۵) ج) شخصیه (۰/۲۵) د) حملی (۰/۲۵) - شرطی(۰/۲۵) ه) ناقص (۰/۲۵) و) تساوی (۰/۲۵) ز) جنس قریب (۰/۲۵)	۲
	ادامه‌ی پاسخ‌ها در صفحه‌ی دوم	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

بسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۸ / ۳ / ۱۳۹۰**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۳۹۰	**مرکز سنجش آموزش و پرورش** http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	الف) من وجه (۰/۲۵) ب) تباین (۰/۲۵) ج) مطلق (۰/۲۵) د) من وجه (۰/۲۵)	۱
۱٤	الف) مانعه الجمع (۰/۲۵) ب) حقیقیه (۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	اصل قضیه: هیچ انسانی تنها نیست. — عکس مستوی: هیچ (۰/۲۵) تنهایی انسان (۰/۲۵) نیست. (۰/۲۵) — متضاد: هر (۰/۲۵) انسانی تنها است . (۰/۲۵)	۱/۲۵
۱٦	استقراء تام (۰/۲۵) قیاس (۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	اختلاف دو مقدمه در کیف (۰/۲۵) کلیت کبری (۰/۲۵)	۰/۵
۱۸	الف) شکل چهارم (۰/۲۵) ب) شکل دوم (۰/۲۵)	۰/۵
۱۹	اوّل (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۰	الف) انّی (۰/۲۵) ب) لمّی (۰/۲۵)	۰/۵
۲۱	الف) عدم وجود حدّ وسط (۰/۵) ب) غلط بودن محتوا و مادهٔ مقدمه دوم (۰/۵)	۱
۲۲	شناخت دقیق «ماهیت و اجزای استدلال» (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۳	توانایی ارائه ی تعریف منطقی (۰/۲۵) تشخیص میزان دقت تعاریف (۰/۲۵) (و یا مورد سوم که در کتاب آمده است.)	۰/۵
۲٤	سخنی است که برای تشویق مردم به انجام یا ترک عملی (۰/۲۵) از طریق تحریک عواطف و اقناع آنها مورد استفاده قرار می‌گیرد. (۰/۲۵)	۰/۵
	جمع نمره	۲۰

☑ توجه :

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با عرض تشکر و خسته نباشید. **اَجرُکُم عِندَا...**

www.alm.loxblog.com